Minimumdoelen Nederlands

Overzicht eind groep 2

Technisch lezen *is het decoderen van geschreven tekst.**

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	kunnen rijm herkennen, rijmwoorden bedenken en woorden in klankgroepen verdelen (fonologisch bewustzijn). kunnen MKM-, MMKM- en MKMM-woorden fonemisch synthetiseren. kunnen MKM-woorden fonemisch analyseren. kennen de letter-klankkoppelingen van 15 letters. kennen de leesrichting en voor- en achterkant van een boek.

** Woord of tekstbegrip maakt geen onderdeel uit van de definitie van (technisch) lezen.*

Schrijven *is het vormgeven van letters, cijfers, lees- en rekentekens in het platte vlak.*

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	kunnen in een ergonomisch-verantwoorde schrijfhouding zitten. kunnen de dynamische driepunts pengreep hanteren. kunnen de penpunt op de bedoelde plaats positioneren op het papier. kunnen de penpunt volgens bedoeld traject sturen over het papier. kunnen inkleuren door met het potlood kleine rondjes te maken, binnen de lijnen te blijven en zonder witte plekjes open te laten. kunnen inkleuren met kleurtoonverschil. kunnen rechte en gebogen lijnen herkennen en overtrekken. kunnen rechte en gebogen lijnen schrijven binnen begrenzingen. kunnen arceren met evenwijdige lijnen. kunnen een opeenvolging van rechte en gebogen lijnen (een traject) schrijven binnen begrenzingen. kunnen de cijfers 0 t/m 9 en de rekentekens - + = schrijven volgens het juiste traject en met de juiste toepassing van rechte en gebogen lijndelen. kunnen de cijfers 0 t/m 9 en de rekentekens - + = op de juiste wijze in een hokje plaatsen. kunnen sommen schrijven in rekenliniatuur. kunnen bij bovenstaande doelen de juiste schrijfhouding en pengreep hanteren.

***Spellen** is uit het hoofd een woord opschrijven.*

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	X

***Grammatica** is het systeem en de verzameling regels van een taal en omvat woordsoorten (morfologie) en zinsbouw (syntaxis).*

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	kennen de redekundige begrippen: ○ woord ○ zin

***Stellen** is communiceren (van o.a., gedachten, ervaringen, ideeën en kennis) via geschreven taal.*

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	kunnen door middel van tekenen, krabbels, symbolen, letter- of cijfervormen ideeën of gebeurtenissen vastleggen.

***Spreken** is een vorm van mondelinge communicatie waarmee de spreker contact legt, informatie overdraagt of een boodschap deelt.*

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	kunnen verstaanbaar spreken met aandacht voor uitspraak van klanken, klankcombinaties en volume. kunnen op een voorgelezen verhaal reageren door voorspellingen te maken, vragen te stellen of verbanden te leggen met hun vakspecifieke kennis en voorkennis. kunnen vragen stellen om meer informatie te krijgen en om te controleren of ze de boodschap begrepen hebben. kunnen bij het spreken mededelende, vragende en samengestelde zinnen hanteren. kunnen gedachten en gebeurtenissen formuleren met een aanzet tot volgorde en tonen hierbij een aanzet tot het gebruik van structuuraanduiders (verwijs, verbindings- en signaalwoorden). kunnen in een vertrouwde omgeving over een zelfgekozen onderwerp vertellen.

	kunnen actief deelnemen aan mondelinge interactievormen zoals kringgesprekken, samen spelen, gesprekken met gekende volwassenen en hierbij de volgende interactiestrategieën toepassen: ○ op een gepaste manier het woord nemen en vragen ○ elkaar laten uitspreken ○ inspelen op wat anderen zeggen ○ standaardformules gebruiken bij het groeten, aanspreken, bedanken en vragen

Jeugdliteratuur *is literatuur die specifiek geschreven is voor kinderen en adolescenten*

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	**begrippen** kennen de genres: sprookje, gedicht, prentenboek. kunnen uitleggen hoe een boek in elkaar zit: voorkant, achterkant, van voor naar achter, kaft. **verhaaltechnieken** kunnen vertellen wie de hoofdpersoon is in een verhaal. kunnen vertellen welk probleem de hoofdpersoon tegenkomt en hoe het probleem wordt opgelost. **beleving** kunnen uitleggen hoe een personage zich voelt. kunnen vertellen waar een verhaal over gaat. kunnen vertellen wat de illustraties bijdragen aan de tekst.

Taalkunde *is de wetenschappelijke studie van natuurlijke talen.*

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	kunnen verschillende talen herkennen. kunnen vertellen dat de hoofdfunctie van gesproken en geschreven taal communicatie is.