Minimumdoelen Rekenen-wiskunde

Overzicht eind groep 2

Getallen en bewerkingen

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	kennen natuurlijke getallen als aantal en rangorde tot en met ten minste 10 en kunnen deze gebruiken. kennen de één-op-één-relatie tussen een aantal objecten en de overeenkomstige telwoorden tot ten minste 10. kennen het principe van irrelevantie van de volgorde van objecten bij het bepalen van een aantal. kennen de volgende begrippen: o evenveel, niet-evenveel o (te) veel/ (te) weinig, gelijk/niet gelijk o meer, minder, meest, minst, tussen, één meer/één minder o van minder naar meer, van weinig naar veel o eerste, middelste, laatste, vorige, volgende o hoeveel, geen enkel, niets, hoeveel meer, hoeveel minder o ervoor, erna, eerste, laatste (in de telrij) o erbij, verder(tellen), terug(tellen) bij elkaar op tellen, samenvoegen o weg(nemen), eraf o evenveel, gelijk maken, (gelijke) groepjes maken o splitsen, eerlijk verdelen kunnen getallen (in cijfers) tot en met 10 lezen en op de getallenlijn plaatsen. kunnen (on)gestructureerde getallen tot en met 10: o vergelijken (bepalen waar meer, minder of evenveel is) o sorteren en ordenen van weinig naar veel of omgekeerd (seriëren). o tellen (resultatief) o koppelen van hoeveelheid aan het telwoord en de getalnotatie (in alle richtingen) kunnen (on)gestructureerde aantallen tot en met 5 herkennen zonder te tellen (subiteren). kunnen de telrij opzeggen tot tenminste 10 en kan in de telrij tot 10 vooruit- en terugtellen. kunnen met behulp van de telrij: o vanaf een willekeurige plaats tot en met 10 tellen, doortellen en terugtellen

- 1 meer en 1 minder, juist ervoor en juist erna bepalen bij een gegeven getal tot en met 10

kunnen een rangorde tot en met 10 aangeven.

kunnen met concrete materialen en tot en met 10, de volgende rekenhandelingen uitvoeren en verwoorden:

- optellen en aftrekken als:
  - oorzaak-verandering
  - combinatie
  - vergelijking
- vermenigvuldigen als keerhandeling
- splitsen van een aantal
- delen als verdelingsdeling

Verhoudingen, breuken & procenten

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	/

Meten en metend rekenen

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	kennen de dagen van de week. kennen de volgende begrippen binnen de context van tijd: - eerder, vroeger, later, eerst, dan, daarna, laatst - (te) laat, (te) vroeg - straks - (even) lang, (even) kort (in tijd) - langer, korter (in tijd) - langst, kortst (in tijd) - vandaag, gisteren, morgen - de dag, de week, het jaar kennen de volgende begrippen binnen de context van lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud/volume en massa: - (even) lang, kort, hoog, laag, ver, dichtbij, breed, smal, dik, dun, diep, groot, klein, (bijna) vol, (bijna) leeg, veel, weinig - langer, korter, hoger, lager, verder, dichter, breder, smaller, dikker, dunner, dieper, groter, kleiner, leger, voller, meer, minder - langste, kortste, hoogste, laagste, dikste, dunste, diepste, grootste, kleinste, meeste, minste - (even) zwaar, (even) licht - zwaarder, lichter

- zwaarste, lichtste

kennen de volgende inzichten:

- we meten geen objecten maar grootheden van objecten
- bij een meting gaan we na hoe vaak de natuurlijke maateenheid in de te meten grootheid gaat

kennen het principe van conservatie: bepaalde handelingen veranderen niets aan de lengte, inhoud en massa van een object (een touw oprollen verandert niets aan de lengte, een stuk eraf knippen wel).

kennen het principe van samenstellen (een emmer kan gevuld worden door de inhoud van verschillende bekers en flesjes water samen te voegen).

kennen munten en biljetten als middelen om dingen te kopen.

kennen de volgende begrippen binnen de context van geld:

- betalen, geven, krijgen, kopen, ruilen, verkopen, sparen
- kost meer, kost minder
- prijs
- euro

kunnen zeggen welke dag van de week het vandaag is, welke dag het gisteren was en welke dag het morgen zal zijn.

kunnen gebeurtenissen tijdens de dag chronologisch ordenen (seriëren).

kunnen aftellen (aantal dagen) tussen nu en speciale gebeurtenissen binnen de periode van een week.

kunnen de duur van een activiteit meten met een meetinstrument.

kunnen lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud/volume en massa kwalitatief:

- vergelijken
- (on)gelijk maken
- ordenen (seriëren)
- samenstellen

kunnen lengte, oppervlakte en inhoud en massa kwantitatief:

- meten met natuurlijke maten (aantal bekers zand)
- meten met meetinstrumenten voor natuurlijke maten (eventueel zelfgemaakt)
- schematisch noteren (metingen tot en met 10)

kunnen bij een object een prijs (tot en met 10 euro) schematisch noteren.

kunnen (ronde) prijzen (tot en met 10 euro) lezen.

kunnen betalen met muntstukken van 1 euro (tot en met 10 euro).

kunnen 1 of meer objecten kopen met een totaalbedrag tot en met 10 euro.

Meetkunde

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	kennen de volgende begrippen: o het punt, de lijn, recht, gebogen, rond o de hoek o de driehoek, de rechthoek, het vierkant, de cirkel (vlakke figuren) o de kubus, de balk, de bol, de piramide (ruimtefiguren) o het patroon, opnieuw, hetzelfde, anders o dezelfde vorm, even groot kennen de volgende begrippen: o in, tussen, uit, binnen, buiten o (er)voor, (er)achter, (er)onder, (er)boven, (er)op, (er)naast o ver, dichtbij, tegen, tegenover o omhoog, naar boven, omlaag, naar beneden, vooruit, achteruit o naar mij toe, van mij weg, dichterbij komen o recht naar, schuin naar kennen de volgende begrippen: o verschuiven, draaien, spiegelen o het spiegelbeeld o vervormen, vergroten, verkleinen o de voorkant, de achterkant, de zijkant, de onderkant, de bovenkant kunnen meetkundige objecten (vlakke figuren en ruimtefiguren) herkennen, benoemen en sorteren. kunnen meetkundige objecten opdelen in en samenstellen uit andere meetkundige objecten. kunnen patronen hanteren: o rijen maken met een afgesproken eenheid o herhalende patronen herkennen, (na)maken, verderzetten, opvullen o de eenheid herkennen in een herhalend patroon kunnen eenvoudige spiegelbeelden met materiaal leggen met behulp van een (geo)spiegel. kunnen constructies uitvoeren op basis van verbale instructies, voorschriften op foto's en tekeningen. kunnen met concreet materiaal figuren met verschillende oriëntatie en locatie identificeren die: o congruent zijn (gelijke vorm en gelijke grootte); o gelijkvormig zijn (gelijke vorm). kunnen symmetrie in eenvoudige figuren herkennen.

	kunnen pictogrammen die onder meer een richting aanduiden lezen en gebruiken. kunnen met de gepaste begrippen verwoorden wat ze zien vanuit een ander gezichtspunt door zich te verplaatsen.

Verzamelingen, logica & statistiek

De leerlingen	Leerdoelen
eind groep 2	kennen de volgende begrippen: o in, uit, binnen, buiten o als … dan … o en, of, niet kunnen objecten sorteren op basis van een gemeenschappelijke eigenschap volgens 1 of 2 criteria. kunnen doelgericht als … dan … uitspraken gebruiken in de praktijk.